

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola Ďurkov 192 |
| 1. Názov projektu | Zdokonaľovanie ČG, MG a PG na ZŠ Ďurkov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011R072 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov zameraný na podporu PISA gramotnosti žiakov so ŠVVP |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 25.04.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | 1.ŠT |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Daniela Človečková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsdurkov.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Krátka anotácia:**  Stretnutie klubu zamerané na porozumenie textu žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, na porozumenie významu kladných a záporných postáv, ich porovnanie s reálnymi skúsenosťami.  **Kľúčové slová:**   * hlasné a tiché čítanie, * počúvanie čítaného textu, * charakteristiky postáv, * porovnávanie postáv. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Hlavným bodom stretnutia bolo zameranie sa na postavy vystupujúce v textoch, ktoré sa delili na:   * hlavné, * vedľajšie, * kladné, * záporné.   Z kontextu boli z rôznych ukážok vybrané hlavné postavy, ktorým majú žiaci na podnet vyučujúceho prideliť vlastnosti. Učitelia a asistenti môžu používať doplňujúce otázky, aby žiakov naviedli. Porovnávaním s reálnymi skúsenosťami a zážitkami približujeme žiakom vonkajší svet, na ktorý ich aj príbehy kníh môžu pripraviť alebo pomôcť sa vyrovnať so situáciami, čím literatúra nadobúda okrem vzdelávacej aj veľmi hodnotnú výchovnú funkciu. Vhodný výber literatúry, ktorej sa žiaci venujú samostatným čítaním alebo počúvaním prináša pre učiteľov a asistentov aj možnosť zlepšenia triednej klímy, vzťahov učiteľ (asistent) – žiak, spoznávanie vlastností žiakov, ktoré vďaka porovnávaniu s knižným hrdinom dokáže lepšie vyjadriť. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   V závere stretnutia boli zhrnuté návrhy odporúčaní pri práci s textom. Žiakom je vhodné pripomínať knižných hrdinov bežne pri riešení rôznych situácií týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu, aby mali možnosť porovnania seba/kolektívu s charakteristikami postáv z literárnych diel, ktoré sú im už známe. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Daniela Človečková |
| 1. Dátum | 25.04.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Ján Besterci |
| 1. Dátum | 26.04.2019 |
| 1. Podpis |  |